

Dersin Amacı

Öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bu tür etkinliklere olan ilgi ve tutumlarını artırmak, katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bilimsel toplantı, konferans, seminer, panel, workshop, müze eğitimi, iş/sanat ve kültürel geziler, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor faaliyetleri, kulüp faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri gibi bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklere katılma.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bulunmamaktadır

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sınıf dışı bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Şükran Doğru Gürpınar

Program Çıktısı

1. Kültürel etkinliklerin önemini kavrayabilir.
2. Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanabilir.
3. Sosyal becerilerini geliştirebilir.
4. Bilimsel etkinliklerin önemini kavrayabilir.
5. Bilimsel ve kültürel etkinliklere olan ilgisini artırabilir.
6. Bilimsel ve kültürel etkinliklere ilişkin olumlu tutum geliştirebilir.
7. Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılmada isteklilik gösterebilir.
8. Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci oluşturabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmak		anlatma	Bilimsel kültürel etkinlikler dersi tanıtılarak bu kapsamında dönem boyunca yapılması gereken etkinlikler. konular, ödevler ve sınav notları ile ilgili bilgilerin verilmesi	
2	Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmak		Sınıf dışı bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılma		Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma.
3	Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmak		Sınıf dışı bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılma		Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma.
4	Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmak		Sınıf dışı bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılma		Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma.
5	Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmak		Sınıf dışı bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılma		Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma.
6	Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmak		Sınıf dışı bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılma		Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma.
7	Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmak		Sınıf dışı bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılma		Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma.
8	Vize sınavı(ara sınav)				Vize sınavı(ara sınav)
9	Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmak		Sınıf dışı bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılma		Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma

Hazırlık Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
10	Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmak		Sınıf dışı bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılma		Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma
11	Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmak		Sınıf dışı bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılma		Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma
12	Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmak		Sınıf dışı bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılma		Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma
13	Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmak		Sınıf dışı bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılma		Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma
14	Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmak		Sınıf dışı bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılma		Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma
15	Bilimsel ve kültürel etkinliklere katılmak		Sınıf dışı bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılma		Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma
16	FINAL SINAVI	FINAL SINAVI	FINAL SINAVI	FINAL SINAVI	FINAL SINAVI

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Seminer	2	1,00
Alan Çalışması	4	4,00
Diğer	2	2,00
Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri/Projeleri	4	3,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	4	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

El Sanatları Bölümü / MİMARİ DEKORATİF SANATLAR X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	P.Ç. 37	P.Ç. 38	P.Ç. 39	
Ö.Ç. 1																		1	1								1													
Ö.Ç. 2																		1	1								1													
Ö.Ç. 3																		1	1								1													
Ö.Ç. 4																		1	1								1													
Ö.Ç. 5																		1	1								1													
Ö.Ç. 6																		1	1								1													
Ö.Ç. 7																		1	1								1													
Ö.Ç. 8																		1	1								1													

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki yenilik hareketleri ve Osmanlı Devleti'nin gerilemesi ve sebepleri, Türk İstiklâl Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve Atatürk İlke ve İlkeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Ana dil olarak Türkçenin ses özelliklerini, kural ve yapısını, dünya dilleri içindeki yerini bilir. Yazım kuralları, noktalama işaretleri, sözlü ve yazılı anlatım türleri, etkili ve güzel konuşma yöntemleri, Türk dili ve edebiyatında önemli eserler hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 3 :** En az bir yabancı dili ile genel düzeyinde alanyla ilgili bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 4 :** Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini

kullanır.

- P.Ç. 5 :** İşyeri açma, kalite sürekliliği konularını, tüketici davranışlarıyla ilgili ve meslek etiği konusunda gerekli bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 6 :** Seramik sanatı ve teknolojilerinin ihtiyaç duyduğu standartlarda teknik çizim ve anlatım yöntemlerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanır; tasarım programlarını iki ve üç boyutlu grafik tasarım boyutuyla bilir ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Teknik resim çizim aletlerini, çizim tekniğine uygun olarak uygulamalarda etkin kullanır, temel geometrik çizimler, izdüşüm görünüş ve perspektif çizimlerini ölçülerine uygun çizer.
- P.Ç. 9 :** Seramik teknolojisi, seramik kimyası alanında edindiği bilgi ve deneyimler ışığında hammaddeleri tanıır; çamur, sır, astar formülleri geliştirebilir, deneysel çalışmalar yapar, veri toplar ve toplanan verileri sunar.
- P.Ç. 10 :** Alçı şekillendirme ve kalıp alma çeşitlerini tanıyarak, sanatsal ve endüstriyel tasarım yapar.
- P.Ç. 11 :** Cam şekillendirme yöntemlerini, teknik ve biçimsel açıdan, genel ve çağdaş değerlere dayalı olarak uygular.
- P.Ç. 12 :** Artistik, anatomik oranları; farklı teknik ve malzemeyi, resimsel gözlem ve temel kavramları bilir.
- P.Ç. 13 :** Primitif dönemden bugüne cam, seramik, çini ve çağdaş seramik sanatı tarihini kültürel, bölgesel ve estetik açıdan örneklerle inceler.
- P.Ç. 14 :** Çini sanatında kullanılan motifleri inceler, kompozisyon kuralları öğrenerek desen çalışmaları yapar, çini sanatında kullanılan malzeme, teknik altyapı hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 15 :** Temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı ilkeleri bilir, çevresindeki nesneleri, sanat eserlerini gözlem, analiz içinde yorumlayarak çözüm önerileri oluşturur.
- P.Ç. 16 :** Çömlekçi tornası ilkeleri doğrultusunda form tasarlar.
- P.Ç. 17 :** Ölçülendirme becerisini kazanarak, istenen ölçüde üç boyutlu uygulama yapar.
- P.Ç. 18 :** Araştırma yapma yeterliklerini kazanır.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.
- P.Ç. 20 :** Cam teknolojisi,cam kimyası alanında edindiği bilgi ve deneyimler ışığında hammaddeleri tanıır ve cam formülleri geliştirebilir.
- P.Ç. 21 :** Yenilenebilir enerji kaynaklarının önemini kavrar ve küresel kümülatif kurulu güç kapasitesi açısından analizini yapar.
- P.Ç. 22 :** Grafik Tasarımı alanı ile ilgili temel kavramları tanımlar, tasarım yaparken vektörel tabanlı program kullanır.
- P.Ç. 23 :** Ofis ortamında kullanılan yazılımları üst seviyede kullanır, bilgisayar parçalarını ayrıntılı olarak bilir.
- P.Ç. 24 :** Teknolojik bilgileri ders uygulamalarına aktarır.
- P.Ç. 25 :** İş yeri açma ve yönetme konusunda gerekli bilgiye sahip olur
- P.Ç. 26 :** Biyolojik çeşitlilik ve çevre bilincine sahip olur, sürdürülebilirlik konusunda sosyal sorumluluk, etik değerler ve yasal dayanaklar hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 27 :** Üniversite hayatı boyunca bilimsel ve kültürel etkinliklere katılır.
- P.Ç. 28 :** Ofis ortamında kullanılan yazılımları üst seviyede kullanır.
- P.Ç. 29 :** Değişen bilgileri çalışmalarına uygular.
- P.Ç. 30 :** Bilgisayar parçalarını ayrıntılı olarak bilir.
- P.Ç. 31 :** Anadolu Uygarlıkları sanatı hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 32 :** Sanat hakkındaki felsefi ve estetik kuramlar hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 33 :** Modern sanatçı kimliğinin çıkışı ile değişen ve gelişen sanatın ve toplumun izlerini sürerek çağdaş resim sanatını inceler.
- P.Ç. 34 :** Farklı seramik fırın tipleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 35 :** Geleneksel el sanatları, bezeme teknikleri ile ilgili gerekli tüm bilgi ve beceriyi kazanır.
- P.Ç. 36 :** Ahşap oyma ve uygun alet çeşitlerini tanıyarak, sanatsal ve endüstriyel tasarım yapar, tasarladığını uygular
- P.Ç. 37 :** Taş oyma ve uygun alet çeşitlerini tanıyarak, sanatsal ve endüstriyel tasarım yapar, tasarladığını uygular
- P.Ç. 38 :** Serigrafi baskısı ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 39 :** Geleneksel yapı türleri ve strüktür ile ilgili teorik bilgi edinir, alternatif malzemeler kullanarak strüktürel uygulamalar yapar.
- P.Ç. 40 :** Mimari yapılarda kullanılan geleneksel ve modern malzemeler konusunda temel bilgilere sahip olur.
- P.Ç. 41 :** Yapıların mimari olarak gruplandırılması; Önemli dini ve sivil mimari yapılarının plan ve mimari elemanları hakkında terminolojik olarak bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 42 :** Mozaik sanatının doğuşu ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olur, mozaiklerin bozulma nedenleri ve korunması hakkında gerekli bilgileri öğrenir.
- P.Ç. 43 :** Mobilya tasarım tarihinde yeterli düzeyde gerekli bilgileri öğrenir.
- P.Ç. 44 :** Müzayedelerde sergilenen eserleri tanıyıp anlamaya yardımcı olur.
- P.Ç. 45 :** Öğrencilere antika mobilyalarla ilgili konuşma ortamlarında kendilerini ifade etme yeteneğini kazandırır.
- P.Ç. 46 :** Eski Anadolu Mimarlığı'nın yapı tipleri ve bunların bölgelerdeki gelişimi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 47 :** Mimari bezemenin, tarihsel gelişimini ve geleneksel mimaride bezeme anlayışları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 48 :** Geleneksel Türk Evlerinin bölgesel özellikleri, plan tipleri, yapı sistemleri ve yapı malzemeleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 49 :** Rölöve, restorasyon, restitüsyon ve konservasyon konusunda temel ilke ve yöntemleri hakkında bilgi sahip olur.
- P.Ç. 50 :** Konservasyon ve restorasyon konusunda genel bilgilere hakkında bilgi sahip olur.
- P.Ç. 51 :** Mobilya tasarımının geçirdiği tarihsel süreç, değişik mimarlık ve sanat akımlarına bağlı olarak oluşan mobilya türleri ve karşılaştırmalarına ilişkin temel bilgilere sahip olur.
- Ö.Ç. 1 :** Kültürel etkinliklerin önemini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Sosyal becerilerini geliştirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Bilimsel etkinliklerin önemini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Bilimsel ve kültürel etkinliklere olan ilgisini artırabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Bilimsel ve kültürel etkinliklere ilişkin olumlu tutum geliştirebilir.
- Ö.Ç. 7 :** Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılmada isteklilik gösterebilir.

Ö.Ç. 8 : Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci oluşturabilir.